**ПРЕДЛОГ ГЛОБАЛНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Наставни предмет: **Музичка култура** Основна школа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разред и одељење: **I**

Годишњи фонд часова: **36** Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Недељни фонд часова: **1**

Уџбеник: **Maja Обрадовић, *Музичка култура 1*, уџбеник за први разред основне школе, Вулкан издаваштво – Вулкан знање, Београд**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Редни бр. и назив наставне теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Међупредметне компетенције** | **Стандарди** |
|
| 1. Слушање музике | * објасни својим речима утиске о слушаном делу, особине тона, доживљај прегласне музике и њеног утицаја на тело и зашто је тишина важна; * разликује одабране звукове и тонове, певање/свирање; хор/један певач/група певача; оркестар/један свирач/група свирача, боју различитих певачких гласова и инструмената и музичке изражајне елементе; * препозна музички почетак и крај и понављање теме или карактеристичног мотива у слушаном делу; * повезује музичко дело у односу на њему блиске ситуације, врсту гласа и боју инструмента са карактером дела; * поштује договорена правила понашања при слушању музике; * користи самостално или уз помоћ одраслих доступне носиоце звука; | * компетенција за учење * сарадња * комуникација * одговоран однос према здрављу * дигитална компетенција | МК 1.1.1  MK 1.2.1  MK 1.2.2  MK 1.2.4  MK 2.2.1  MK 2.2.2 |
| 2. Извођење музике | * изговара у ритму уз покрет бројалице; * пева по слуху песме различитог садржаја и расположења; * пева по слуху уз покрет народне песме, музичке игре; * примењује правилан начин певања и договорена правила понашања у групном певању и свирању; * свира по слуху звучне ономатопеје и илустрације, ритмичку пратњу уз бројалице и песме, једноставне аранжмане, свирачке деонице у музичким играма; * повезује почетне тонове песама-модела и једноставних наменских песама са бојама, ритам са графичким приказом; * објашњава својим речима доживљај свог и туђег извођења; * учествује у школским приредбама и манифестацијама; | * компетенција за учење * сарадња * комуникација * одговоран однос према здрављу * рад с подацима и информацијама | MK 1.3.1  MK 1.3.2  MK 1.3.3  MK 1.3.4  MK 2.3.2  MK 2.3.3  MK 2.3.4  МК 3.3.2 |
| 3. Музичко стваралаштво | * направи дечје ритмичке инструменте; * ствара звучне ефекте, покрете уз музику, мању ритмичку целину помоћу различитих извора звука, ритмичку пратњу за бројалице, песме и музичке игре помоћу различитих извора звука, музичко питање и одговор на ритмичким удараљкама, једноставну мелодију на краћи задати текст; * изабере према литерарном садржају одговарајући музички садржај. | * компетенција за учење * сарадња * комуникација * одговоран однос према здрављу * рад с подацима и информацијама | MK 1.4.1  MK 1.4.2  MK 1.4.3  MK 2.4.1  MK 2.4.2  MK 2.4.3 |

**Прилог:**

|  |
| --- |
| **Слушање музике**  Ученик уме да:  МК 1.1.1 – препозна основне елементе музичке писмености;  MK 1.2.1 – именује основне музичке изражајне елементе;  MK 1.2.2 – именује извођачки састав;  MK 1.2.4 – именује српски музички фолклор;  MK 2.2.1 – опише и анализира карактеристике звучног примера кроз садејство опажених музичких елемената;  MK 2.2.2 – препозна структуру одређеног жанра. |
| **Извођење музике**  Ученик уме да:  MK 1.3.1 – пева једноставне народне и уметничке композиције;  MK 1.3.2 – изводи једноставне композиције на бар једном инструменту;  MK 1.3.3 – изрази се покретом;  MK 1.3.4 – музицира у групи уважавајући различите улоге чланова групе;  MK 2.3.2 – учествује у инструменталној пратњи;  MK 2.3.3 – уме да комуницира покретом;  MK 2.3.4 – изводи разноврсни музички репертоар певањем/свирањем, покретом, индивидуално и у групи, развијајући тимски дух;  МК 3.3.2 – активно учествује у музичком животу школе и заједнице. |
| **Музичко стваралаштво**  Ученик уме да:  MK 1.4.1 – направи музичке инструменте користећи предмете из окружења;  MK 1.4.2 – осмисли мање музичке целине на основу понуђених модела;  MK 1.4.3 – осмисли покрет уз музику;  MK 2.4.1 – ствара пратеће мелодијско-ритмичке деонице на музичким инструментима;  MK 2.4.2 – импровизује музички дијалог на инструменту и/или гласом;  MK 2.4.3 – осмисли серију покрета уз музику. |

**ПРЕДЛОГ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА (према наставним јединицама)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број и назив наставне теме** | **Ред. бр. часа** | **Наставна јединица** | **Број часова** | | |
| **Обрада** | **Утврђивање** | **Остало** |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | 01 | **Звукови око нас** | \* |  |  |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | 02 | **Пут до школе** | \* |  |  |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | 03 | **Баш је школа згодна** | \* |  |  |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике 3. Музичко стваралаштво | 04 | **Међу друговима нема свађе** | \* |  |  |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | 05 | **Изводимо тонове** | \* |  |  |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике 3. Музичко стваралаштво | 06 | **Тон – дуго и кратко** | \* |  |  |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | 07 | **Тон – гласно и тихо** | \* |  |  |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | 08 | **Тон – високо и дубоко** | \* |  |  |
| 1. Извођење музике | 09 | **Покажи шта знаш** |  | \* |  |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике 3. Музичко стваралаштво | 10 | **Кишна песма** | \* |  |  |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике 3. Музичко стваралаштво | 11 | **Јесења музика** | \* |  |  |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике 3. Музичко стваралаштво | 12 | **Када падне мрак** | \* |  |  |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | 13 | **Лаку ноћ** | \* |  |  |
| 1. Слушање музике | 14 | **Сањамо медину причу** | \* |  |  |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике   3. Музичко стваралаштво | 15 | **Зимско јутро** | \* |  |  |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике 3. Музичко стваралаштво | 16 | **Празници куцају на врата** | \* |  |  |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | 17 | **Новогодишња радост** | \* |  |  |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | 18 | **Новогодишњи концерт** |  | \* |  |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | 19 | **Свети Сава – школска слава** | \* |  |  |
| 2. Извођење музике | 20 | **Покажи шта знаш** |  | \* |  |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | 21 | **Ми певамо, ми играмо** | \* |  |  |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | 22 | **Ми певамо, ми играмо** | \* |  |  |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | 23 | **Заплићемо, расплићемо** | \* |  |  |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | 24 | **Музика уз оброк** | \* |  |  |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике 3. Музичко стваралаштво | 25 | **Буђење пролећа** | \* |  |  |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | 26 | **Пчеле и бумбари** | \* |  |  |
| 2. Извођење музике | 27 | **Покажи шта знаш** |  | \* |  |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике 3. Музичко стваралаштво | 28 | **Ускршња јаја** | \* |  |  |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | 29 | **Шарена музика** | \* |  |  |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике | 30 | **Музички бонтон** | \* |  |  |
| 2. Извођење музике | 31 | **Идемо на концерт** | \* |  |  |
| 1. Слушање музике | 32 | **Погоди ко је ко** | \* |  |  |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике 3. Музичко стваралаштво | 33 | **Кад звуци говоре** |  | \* |  |
| 1. Слушање музике | 34 | **Музика уместо речи** | \* |  |  |
| 1. Слушање музике 2. Извођење музике 3. Музичко стваралаштво | 35 | **Завршава се школа** | \* |  |  |
| 2. Извођење музике | 36 | **Покажи шта знаш** |  | \* |  |
| **УКУПНО:** | | | **30** | **6** | **0** |